



Психологическое здоровье современного ребенка

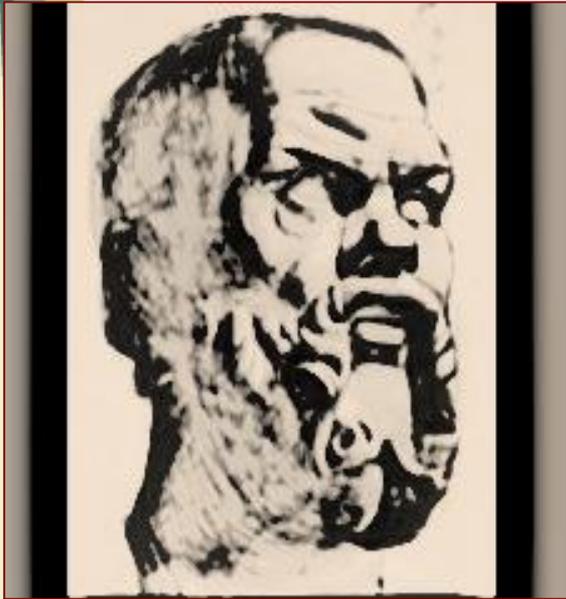
Р.В. Демьянчук

Санкт-Петербургский
государственный университет



Сократ:

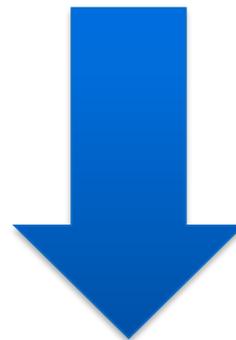
наша молодёжь любит окружить себя роскошью, она дурно воспитана, она смеётся над своими начальниками и нисколько не уважает старших. Наши нынешние дети стали тиранами, они не приветствуют стоя, если в комнату входит старший по возрасту человек, спорят со своими родителями. Жадно глотают пищу и изводят своих учителей



Вчера - сегодня



малый социум



**неограниченное
информационное
пространство**

ЧТО ПРОИСХОДИТ ?

- ориентация на потребление;
- отрыв от культурных традиций;
- противоречивые требования родителей (игнорирование-ограничения самостоятельности);
- конфликт парадигм работы (педагогической и медицинской)

Ребенок сегодня... Д.И. Фельдштейн

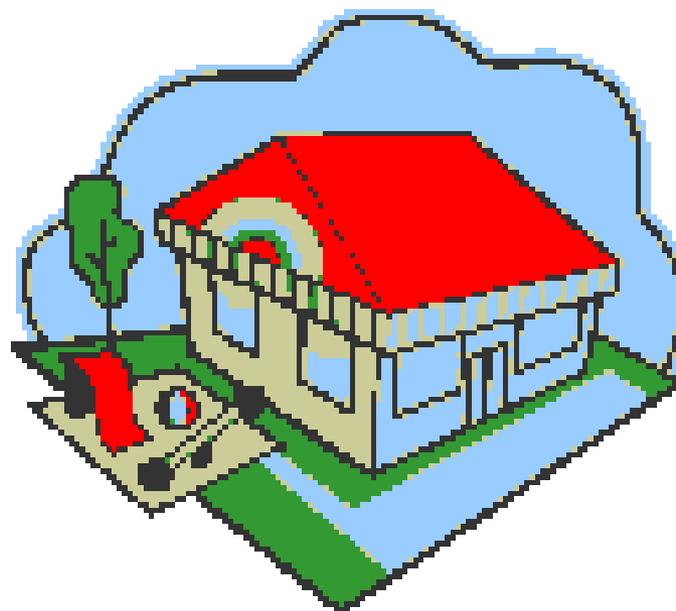
- резкое снижение когнитивного развития;
- снижение уровня развития сюжетно-ролевой игры,
- недоразвитие мотивационно-потребностной сферы;
- снижение любознательности и воображения;
- ухудшение тонкой моторики;
- дефицит произвольности;
- снижение социальной компетентности;

Ребенок сегодня... Д.И. Фельдштейн

- обеднение общения;
- аффективная напряженность и беспомощность;
- повышение частоты встречаемости проблемного течения психического развития;
- увеличение числа одаренных детей;
- изменение ценностных ориентаций (эгоистические преобладают над общественными и культурными)

Современное образование и психологические риски

- риски образовательной среды и образования как процесса;
- риски проблем родительства;
- психологические проблемы педагогов;
- особенности здоровья современного ребенка





**TÄNAN TEID
TÄHELEPANU EEST!**