

Erivajadus – annab tiivad või paneb piirid?

Kärt Käesel

www.psyhholoog.weebly.com

Õpetaja stress ja läbipõlemine:
õpetaja sisemised toimetulekuressursid läbipõlemise ennetajatena



Kärt Käesel, magistrakraad, 2010, (juh) Ene-Silvia Sarv, Õpetaja stress ja läbipõlemine: õpetaja



ENSV



EV

$A^{low} = A^{low} M^{low} (t^{low})$

$\gamma A \in \mathbb{R} \times \mathbb{R}$

$\Delta \frac{1}{x^{2a}} = \dots$

$I = \dots$

$F = \dots$

$A' \dots R$

$A_5 = S(\eta_1, \dots, \eta_n) \delta(\eta)$

$\log \frac{t_1}{t_2} \dots$

$\frac{1}{\epsilon^2} + \ln z \dots$

$\frac{1}{\epsilon^2} + \ln z \dots$

$\frac{1}{\epsilon^2} + \ln z \dots$

$\frac{1}{\epsilon^2} + \ln z \dots$

$\frac{1}{\epsilon^2} + \ln z \dots$

$\frac{1}{\epsilon^2} + \ln z \dots$

PÕHIKOOLI- JA GÜMNAASIUMISEADUSE SAAGA ÕPPETUNNID



Erivajadus



HEV



AEV



ATH

Si comel Teluk Gadung



Z ?

D90+70-200mm F2.8
Fadh'lul'Haziq@Photography

TIIVAD VÕI PIIRID?



saadmalik

- TIIVAD OLEKS - Kui õpetaja poleks üksi
- Kui oleks olemas vajalikud töövahendid ja didaktilised materjalid
- Kui HEV mõistet ei eksponeeritaks igapäevaelus, õppe kohandamisel ei kasutataks eristavat nimetamist
- Kui hariduses ei räägitaks diagnoosidest vaid võimalusest seda last õpetada, kasutataks haridustermineid
- Kui mõistame, et maailm ei keerle ümber statistilise keskmise. Erinevus rikastab.
- Diagnoos määrab, kuhumaani me jõuame

Kasutatud allikad

- <https://www.flickr.com/search/?text=teaching>
- <https://riigikantselei.ee/et/valitsuse-toetamine/eesti-vabariik-100>
- <http://blog.gomaailm.ee/zoroastristid/ensv-lipp-muuseumis-horog-2-tadzikistan-2010-006>
- <http://pluss.postimees.ee/271792/peeter-kreitzberg-pohikooli-ja-gumnaasiumiseaduse-saaga-oppetunnid>
- <http://kogemusnoustamine.ee/teemad/>
<https://www.flickr.com/photos/saadmaik/5787935538/>

• Käesel, K. (2010). Õpetaja stress ja läbipõlemine. Õpetaja sisemised toimetulekuressursid läbipõlemise ennetajatena. Publitseerimata magistritöö. Tallinna Ülikool.